



MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR(A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 10º
PERIODO: 4	FECHA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE NOVIEMBRE.	NUMERO DE HORAS:

CLASE 1	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
19/09/2022 HORA 10ºA 20/09/2022 1 HORA 10ºB	<b>Causas y Consecuencias del desplazamiento forzado.</b> Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Se darán las orientaciones a trabajar en el cuarto periodo.</p> <p>D. La clase se desarrollará con una pregunta problema, <b>¿Qué es el desplazamiento forzado y por qué se considera una crisis?</b> Dando paso de esta manera a la socialización y explicación del tema.</p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación y la argumentación del estudiante.</p>  <p>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 10ºB</p> <p>I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase</p> <p>D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 4</p> <p>C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante</p>	Apunte	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> </ul>

CLASES 2	REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>20/09/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºA</p> <p>21/09/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y Consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de una actividad. Por medio de un video donde se le mostrará a los estudiante un documental sobre los derechos que se violan en los desplazamientos forzados. Los estudiantes realizarán un texto crítico sobre este, después se realizará un dialogo en el salón sobre lo que sufren las víctimas del desplazamiento forzado.</p> <p>C. Se concluirá la clase haciendo revisión de la actividad y dando explicaciones para continuar en la próxima clase.</p> <div data-bbox="659 862 1094 1292" data-label="Image"> </div>	<p>Internet</p> <p>Video</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> </ul>

CLASE 3	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
21/09/2022  1 HORA  10ªA  22/09/2022  1 HORA  10ªB	<b>Causas y consecuencias del desplazamiento forzado.</b> Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Se realizarán preguntas del tema y se aclaran dudas.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de una línea de tiempo donde se le dará a conocer a los estudiantes el panorama del desplazamiento forzado en Colombia en el siglo XX. Seguido de una actividad donde los estudiantes realizaran un cuadro sinóptico sobre el desplazamiento forzado.</p> <p>C. la clase concluirá haciendo revisión de la actividad y con la socialización del cuadro.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 10ªA</p> <p>I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase</p> <p>D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 4</p> <p>C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante</p>	Cuaderno  Lápiz  Apuntes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> </ul>

CLASE 4	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>27/09/2021</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºA</p> <p>26/09/2021</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y Consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de la aclaración de dudas, se hablara del tema y se harán preguntas sobre este. De esta manera se evaluara y se dará una conclusión.</p> <p>C. La clase concluirá con el cierre del tema y la aclaración de dudas.</p> <div data-bbox="720 764 1316 1101" data-label="Image"> </div> <p>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 10ºB</p> <p>I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase</p> <p>D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 4</p> <p>C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
"Porque tus metas también son las nuestras"

