



MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR(A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 8º
PERIODO: 3	FECHA: 10 DE JULIO HASTA EL 15 DE SEPTIEMBRE.	NUMERO DE HORAS:

CLASE 1	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
10/07/2023 1 HORA 8ºB	Desarrollo económico y social en Colombia en el siglo XIX Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Se darán las orientaciones a trabajar en el tercer periodo. Pregunta problema ¿Cuáles fueron los avances tecnológicos y científicos que ayudaron a la sociedad en el siglo XIX? D. La clase se desarrollará con una pregunta problema, dando paso de esta manera a un dialogo sobre los avances tecnológicos y científicos, seguido de la explicación de algunos inventos por medio de un folleto. C. Se tendrá en cuenta la participación y la argumentación del estudiante.	Folleto	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Dialogo➤ Intercambio s orales con los y las estudiantes
10/07/2023 1 HORA 8ºA				



CLASES 2	REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INTRUMENTOS DE EVALUACION
12/07/2023 1 HORA 8ºB 11/07/2023 1 HORA 8ºA	Desarrollo económico y social en Colombia en el siglo XIX Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX	I. Se iniciará la clase con preguntas al azar para socializar un poco el tema que se inició en la clase pasada. D. La clase se desarrollará por medio de una actividad. Los estudiantes se harán 6 grupos, cada grupo deberá escoger un invento y realizar un folleto en el cual expliquen la importancia de este en el desarrollo económico y social de Colombia. C. Se concluirá la clase haciendo revisión del inicio de la actividad y se explica para continuar en la próxima clase.	Colores Marcadores Hojas de block	➤ Participación asertiva del tema ➤ Revisión de la actividad en clases. (folleto)



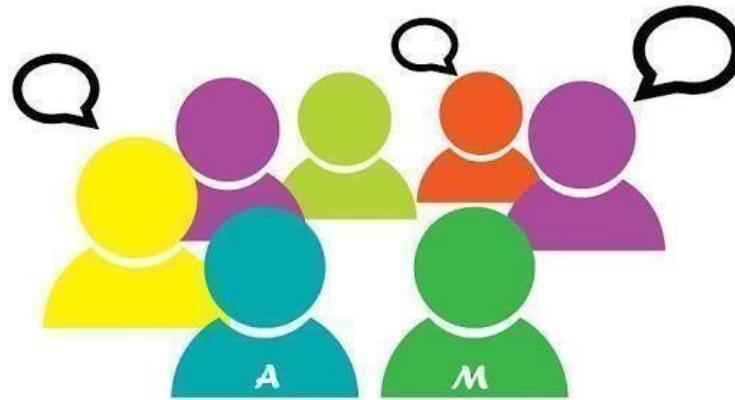
CLASE 3	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
13/07/2023 1 HORA 8ºB 12/07/2023 1 HORA 8ºA	Desarrollo económico y social en Colombia en el siglo XIX Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Se realizarán preguntas del tema y se aclaran dudas.</p> <p>D. La clase seguirá con la realización del folleto, se abrirá un espacio para las dudas que tengan los alumnos. Al terminar cada grupo deberá exponer el invento que escogieron a toda la clase.</p> <p>C. la clase concluirá con la revisión de la actividad.</p> <p style="text-align: center;">Inventos Del Siglo XIX</p>	Hoja de block Lápiz y colores	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Revisión de la actividad en clases➤ Intercambios orales entre las y los estudiantes



CLASE 4	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
14/07/2023 1 HORA 8ºB 13/07/2027 1 HORA 8ºA	Desarrollo económico y social en Colombia en el siglo XIX Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX	I. Se iniciará la clase con la aclaración de dudas y se abre un espacio para hablar sobre las entidades que ayudan en este proceso. D. la clase se desarrollará mostrándole a los estudiantes una línea de tiempo sobre la entidad más reconocida en el desarrollo geográfico en Colombia, que es el instituto geográfico Agustín Codazzi, se continuará con un video que retroalimente el tema. https://www.youtube.com/watch?v=klcpIb0xU8Q Seguido del video se realizará una actividad donde el estudiante hará un mapa conceptual donde explique cómo este instituto, ayuda a Colombia en su desarrollo social. C. Se concluirá tomando nota de la participación y el trabajo en clase.	Video marcadores Hoja de block	➤ Participación asertiva del tema ➤ Revisión de la actividad en clases. (Mapa conceptual)



CLASE 5	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
17/07/2023 1 HORA 8ºB 17/07/2023 1 HORA 8ºA	Desarrollo económico y social en Colombia en el siglo XIX Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX	I. Se iniciará la clase con preguntas al azar. D. Se desarrollará la clase con las explicaciones de los mapas mentales realizados la clase anterior, se socializan las respuestas, y se abrirá un debate donde explicaran si estos institutos provocan industrialización en el país y como esto afecta el medio ambiente. C. Se fortalecerán los puntos débiles y se dará una conclusión del tema.	Mapas mentales	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación assertiva del tema➤ Debate

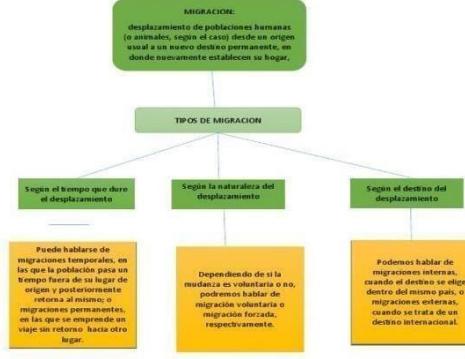




CLASE 6	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
19/07/2023 1 HORA 8ºB 18/07/2023 1 HORA 8ºA	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con preguntas sobre las migraciones. ¿Qué conocen sobre migración?, ¿Cuáles son las razones de las migraciones? Y ¿cómo afectan a los países? D. Se desarrollará la clase por medio de la explicación del tema, se darán algunos conceptos y se aclaran dudas. Se les mostrará a los estudiantes un video para retroalimentar el tema. C. Se concluirá la clase respondiendo dudas del video. https://www.youtube.com/watch?v=bcbmMN1poBg	Video	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Intercambio oral con los y las estudiantes



CLASE 7	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
21/07/2023 1 HORA 8ºB 19/07/2023 1 HORA 8ºA	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con socialización de tema. D. Se desarrollará la clase por medio de una actividad, en parejas y con los apuntes de la clase pasada los estudiantes deberán hablar de un caso de migración, porque se dio, como se dio y que buscaban con ese cambio. C. Se concluirá la clase hablando de los casos de migraciones.	Apuntes	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación assertiva del tema➤ Revisión de la actividad.➤ Anécdotas➤ Dialogo

CLASE 7	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>24/07/2023 1 HORA 8ºB</p> <p>24/07/2023 1 HORA 8ºA</p>	<p>Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con la socialización de los casos de migración. D. Se desarrollará la clase por medio de una actividad, con los apuntes de las clases pasadas los estudiantes realizarán un mapa conceptual donde explicarán las migraciones internacionales. C. Se concluirá la clase haciendo revisión de la actividad.</p>  <pre> graph TD A[MIGRACIÓN: desplazamiento de poblaciones humanas (o animales, según el caso) desde un origen usual a un nuevo destino permanente, en donde nuevamente establecen su hogar.] --> B[TIPOS DE MIGRACIÓN] B --> C[Según el tiempo que dure el desplazamiento] B --> D[Según la naturaleza del desplazamiento] B --> E[Según el destino del desplazamiento] C --- C1["Puede hablarse de migraciones temporales, en las que la población pasa un periodo de tiempo en un origen y posteriormente retorna al mismo; o migraciones permanentes, cuando se produce un viaje sin retorno hacia otro lugar."] D --- D1["Dependiendo de si la mudanza es voluntaria o no, podemos hablar de migración voluntaria o migración forzada, respectivamente."] E --- E1["Podemos hablar de migraciones internas, cuando el destino se elige dentro de un país, o migraciones externas, cuando se trata de un destino internacional."] </pre>	Apuntes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación asertiva del tema ➤ Revisión del mapa conceptual.

CLASE 8	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
26/07/2023 1 HORA 8ºB 25/07/2023 1 HORA 8ºA	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). D. Se desarrollará la clase por medio de la exposición del mapa conceptual. Se hará la revisión y se explicaran dudas. C. Se concluirá la clase haciendo revisión de la actividad.	Apuntes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación asertiva del tema ➤ Exposiciones ➤ Revisión de la actividad. (mapa conceptual)



CLASE 9	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
27/07/2023 2 HORAS 8ºB 26/07/2023 1 HORA 8ºA	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con preguntas al azar. D. Se desarrollará la clase por medio de una actividad. Se les mostrara a los estudiantes un video que mostrara los puntos de vista de los migrantes y de cómo se sienten en los países que emigran. De esta manera los estudiantes realizaran un breve escrito donde hablen de la realidad que viven y de porque migran. C. Se concluirá la clase haciendo revisión de la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=TmmezEAdpGE	Video	➤ Participación asertiva del tema ➤ Escrito



CLASE 10	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
28/07/2023 1 HORA 8ºB 27/07/2023 1 HORA 8ºA	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). D. Se desarrollará la clase por medio de un foro donde los estudiantes expondrán sus posiciones, ideas entre otras frente al video de la clase pasada. C. Se concluirá la clase haciendo preguntas del tema y aclarando dudas.	Foro	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Intercambio oral entre los y las estudiantes➤ Dialogo



CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
31/07/2023 1 HORA 8ºB	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). D. Se desarrollará la clase por medio de un documental. También se abrirá un espacio para la opinión de los estudiantes sobre el video. https://www.youtube.com/watch?v=Cuys32sX_W8&t=5s C. Se concluirá la clase haciendo preguntas del documental y aclarando dudas.	Video	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Dialogo➤ Intercambios orales entre los y las estudiantes



CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
02/08/2023 1 HORA 8ºB	Las migraciones internacionales Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas de los países receptores y los países de origen.	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Y se aclararán dudas de la clase anterior. D. Se desarrollará la clase por medio de una actividad evaluativa sobre el tema. C. Se concluirá la clase con la socialización de la actividad.	Copias	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación asertiva del tema➤ Pruebas escritas