



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| MATERIA CIENCIAS SOCIALES | PROFESOR(A) MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ | GRADO 11 |
| PERIODO 01 | FECHA:DEL 21 DE ENERO AL 28 DE MARZO 2025 | NUMERO DE HORAS |

| CLASE 1 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 21/01/2025 1 HORA 11ºA | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. La clase iniciara dando la bienvenida a los jóvenes por el inicio de año escolar, de igual forma se darán las orientaciones para trabajar la asignatura y los contenidos que se desarrollaran para alcanzar los logros del periodo. D. la clase se desarrolla mediante preguntas problemas para evaluar los conocimientos previos de los estudiantes. C. Se concluye la clase con la explicación de los temas que se manejaran en el primer periodo. | Aportes de los estudiantes | ✓ Participación asertiva del tema |
| 22/01/2025 1 HORA 11ºB | |  | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 2 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|---|----------------------------|---|
| 22/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. Seguido de la explicación del tema. D. la clase se desarrollará por medio de un mapa conceptual donde se explicará los inicios de las corrientes ideológicas. C. para finalizar se realizará una ronda de preguntas para aclarar las dudas. | Aportes de los estudiantes | <input checked="" type="checkbox"/> Participación asertiva del tema |
| 23/01/2025 1 HORA 11 ^a B | Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. |  | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 3 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|--|--|---|--|---|
| 23/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. Seguido de preguntas problemas para evaluar lo visto en las clases pasadas. D. se continuará con una explicación por parte del docente. Seguido de la aclaración de dudas sobre las corrientes ideológicas C. para finalizar se le pedirá al estudiante que en casa realicen un glosario con las palabras desconocidas. | Aportes de los estudiantes Cuaderno | <input checked="" type="checkbox"/> Participación asertiva del tema |
| 24/01/2025 2 HORAS 11 ^a B | | | | |

NOTA: HORA PREICFES



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"

| CLASE 4 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|--|---|---|
| 24/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. Seguido de preguntas problemas para evaluar lo visto en las clases pasadas. D. se continuará con una actividad en clase, con los apuntes los estudiantes deberán realizar un mapa mental donde describan lo que fue y son las corrientes ideológicas. C. para finalizar la docente revisará los mapas y dará las indicaciones para exponerlos en la próxima clase. | Aportes de los estudiantes Cuaderno Mapa mental | ✓ Participación asertiva del tema ✓ Revisión de la actividad |
| 29/01/2025 1 HORA 11 ^a B | | | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 5 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|---|--|---|
| 28/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. Seguido de una socialización del tema. D. se continuará la clase con una actividad del mapa mental. Los estudiantes pasarán a exponer sus mapas mentales al tablero se socializarán en clases evaluando lo aprendido. C. para finalizar el docente dará una conclusión del tema. También se les pedirá a los alumnos que en la casa realicen una consulta sobre corrientes ideológicas. | Aportes de los estudiantes Actividad evaluativa | <input checked="" type="checkbox"/> Participación asertiva del tema |
| 30/01/2025 1 HORA 11 ^a B | |  | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 6 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 29/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. se continuará la clase con una socialización de la consulta. Seguido de la explicación por parte del docente con la ayuda de un mapa conceptual se dará la explicación de las nuevas corrientes ideológicas. C. para finalizar el docente aclarara dudas. | Aportes de los estudiantes Actividad evaluativa | ✓ Participación asertiva del tema |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 7 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|--|---|---|
| 30/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. la clase se desarrollará por medio de una actividad en clases. Los estudiantes van a realizar un crucigrama, con preguntas sobre las corrientes ideológicas cuando terminen deberán cambiar con los compañeros para responder el crucigrama de la otra persona. De esta manera se potencializará el tema visto en la clase pasada. C. para finalizar el docente dará las indicaciones para continuar en la próxima clase. | Aportes de los estudiantes Crucigrama Apuntes | <input checked="" type="checkbox"/> Participación asertiva del tema <input checked="" type="checkbox"/> Revisión de la actividad |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 8 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|---|--|---|
| 31/01/2025 1 HORA 11 ^a A | Corrientes ideológicas y artísticas del siglo XX. Conoce la influencia que han tenido las ideologías y las manifestaciones artísticas del siglo XX en la historia contemporánea. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. se continuará la clase con el crucigrama de la clase pasada se realizará el cambio con los compañeros y se socializarán las preguntas en clase. C. para finalizar la docente aclarará dudas y dará cierre al tema. | Aportes de los estudiantes Cuestionario | ✓ Revisión de la actividad ✓ Participación asertiva del tema |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 9 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 04/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia con una pregunta problema ¿Qué acciones se pueden emprender para combatir la discriminación y la exclusión social? D. con base a la pregunta problema, la clase comenzara a desarrollarse con los aportes de los estudiantes. C. para concluir se describe que es la expansión del territorio. | Apuntes Cuaderno y lápiz | ✓ Participación asertiva del tema |
| 07/02/2025 2 HORAS 11 ^a B | |  | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

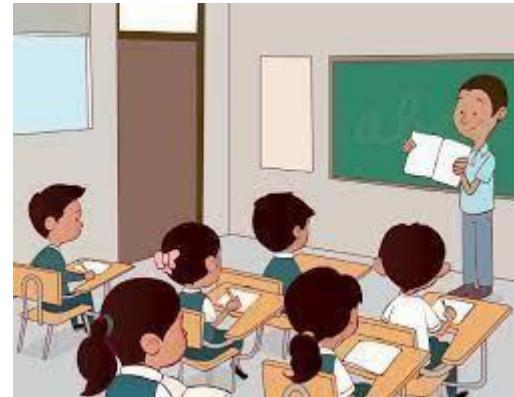
| CLASE 10 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| 05/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. se desarrollará la clase por medio de un video con el que se dará la introducción al nuevo tema. Seguido de las explicaciones por parte de la docente y la ronda de preguntas por parte de los estudiantes. C. para finalizar se les pedirá a los estudiantes realizar un escrito sobre el video visto en clase. https://www.youtube.com/watch?v=TzsCKXDAg0k | Aportes de los estudiantes Video | ✓ Participación asertiva del tema |
| 12/02/2025 1 HORA 11 ^a B | Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. |  NOTA: SEGUNDA HORA PREICFES | | |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 11 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| 06/02/2025 1 HORA 11 ^a A 13/02/2025 1 HORA 11 ^a B | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. se desarrollará la clase por medio de la socialización del escrito de la clase pasada para evaluar el análisis de los estudiantes sobre la discriminación y desigualdad que se está presentando en la actualidad. C. para finalizar se realizará ronda de preguntas. | Aportes de los estudiantes Video | ✓ Participación assertiva del tema |



NOTA: HORA PREICFES



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 12 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|---|---|--|
| 07/02/2025 HORA 11 ^a A 14/02/2025 HORAS 11 ^a B | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. se desarrollará la clase por medio de una actividad en clase. Los estudiantes deberán crear una historia que muestre el proceso de desigualdad y discriminación en Colombia. C. para finalizar la docente hará la revisión de lo trabajado en clase. | Aportes de los estudiantes Apuntes | <ul style="list-style-type: none">✓ Participación asertiva del tema✓ Revisión de la actividad |





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 13 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|---|---|--|
| 11/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes y una ronda de preguntas. D. se desarrollará por medio de la socialización de los escritos. Seguido de aclaración de dudas por parte de la docente C. para finalizar la docente tomara nota de la actividad y la participación de los estudiantes. | Aportes de los estudiantes Apuntes | ✓ Participación assertiva del tema ✓ Revisión de la actividad |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

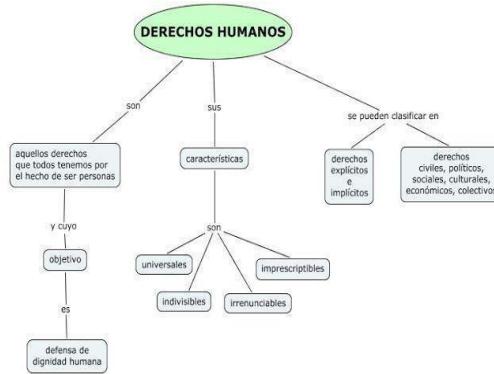
| CLASE 14 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|--|---|----------------------------|
| 12/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes y una ronda de preguntas. D. la clase se desarrollará por medio de una evaluación del tema Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. C. para finalizar se hará la socialización de la evaluación. | Aportes de los estudiantes Apuntes | ✓ Evaluación |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 15 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|---|---|------------------------------------|
| 13/02/2025 1 HORA 11 ^a A 21/02/2025 2 HORAS 11 ^a B | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes. D. la clase se desarrollará por medio de un mapa conceptual, donde se les explicará a los estudiantes la creación de los derechos humanos. C. para finalizar se hará aclaración de dudas. | Cuaderno Marcador Tablero | ✓ Participación assertiva del tema |



NOTA: HORA PREICFES



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 16 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|---|---|---|
| 14/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. Lluvia de ideas D. La clase se desarrollará por medio de una pregunta problema ¿Cómo se relacionan los derechos humanos y la desigualdad? C. Revisión de la actividad, participación activa de los estudiantes | Aporte de los estudiantes Cuaderno y lápiz | <input checked="" type="checkbox"/> Participación asertiva del tema <input checked="" type="checkbox"/> Revisión de la actividad |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 17 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| 18/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. Evalúa las causas y consecuencias de la discriminación y la exclusión social. | I. la clase inicia haciendo preguntas acerca del tema de la clase anterior con el fin de retroalimentar, esto permite enlazar con la clase actual. D. la clase se desarrollará por medio de la socialización y aclaración de dudas por parte del docente. C. participación activa de los estudiantes | Apuntes Cuaderno y lápiz | ✓ Participación asertiva |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

“De la mano de Dios marcamos la diferencia”

| CLASE 18 | REFERENTES CONCEPTUALES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACION |
|---|--|---|---|----------------------------|
| 19/02/2025 1 HORA 11 ^a A | Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. | I. la clase inicia con el saludo a los estudiantes y una ronda de preguntas. D. la clase se desarrollará por medio de una evaluación del tema Desigualdad, discriminación, diversidad cultural y DD.HH. C. para finalizar se hará la socialización de la evaluación y la conclusión del tema. | Aportes de los estudiantes Apuntes | ✓ Evaluación |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"De la mano de Dios marcamos la diferencia"