





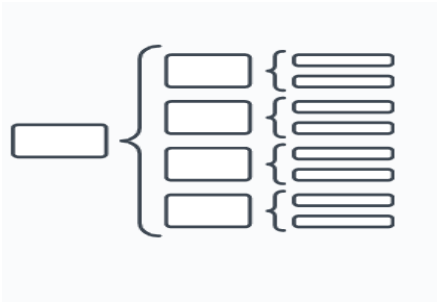
MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR(A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 10º
PERIODO: 4	FECHA: DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE.	NUMERO DE HORAS:

CLASE 1	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
<p>15/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>10ºA</p> <p>17/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada. Se darán las orientaciones a trabajar en el cuarto periodo.</p> <p>D. La clase se desarrollará con una pregunta problema, <b>¿Qué es el desplazamiento forzado y por qué se considera una crisis?</b> Dando paso de esta manera a la socialización y explicación del tema.</p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación y la argumentación del estudiante.</p>  <p>@SELOEXPLICOCONPLASTILINA</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Apunte</p> <p>Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clase</li> </ul>




CLASES 2	REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>16/09/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºA</p> <p>18/09/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de una actividad. Por medio de un video donde se le mostrará al estudiante un documental sobre los derechos que se violan en los desplazamientos forzados. Los estudiantes realizarán un texto crítico sobre este, después se realizará un dialogo en el salón sobre lo que sufren las victimas del desplazamiento forzado.</p> <p>C. Se concluirá la clase haciendo revisión de la actividad y dando explicaciones para continuar en la próxima clase.</p> 	<p>Internet</p> <p>Video</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> </ul>



CLASE 3	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>17/09/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºA</p> <p>19/09/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada. Se realizarán preguntas del tema y se aclaran dudas.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de una línea de tiempo donde se le dará a conocer a los estudiantes el panorama del desplazamiento forzado en Colombia en el siglo XX. Seguido de una actividad donde los estudiantes realizaran un cuadro sinóptico sobre el desplazamiento forzado.</p> <p>C. la clase concluirá haciendo revisión de la actividad y con la socialización del cuadro.</p> 	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Apuntes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> </ul>



CLASE 4	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>22/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>10ºA</p> <p>24/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>10ºB</p>	<p><b>Causas y consecuencias del desplazamiento forzado.</b></p> <p>Determina como ha influido el desplazamiento en la formación y crecimiento de las ciudades en Colombia en la primera y segunda mitad del siglo XX</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de la aclaración de dudas, se hablará del tema y se harán preguntas sobre este. De esta manera se evaluará y se dará una conclusión.</p> <p>C. La clase concluirá con el cierre del tema y la aclaración de dudas.</p> 	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>