



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 27 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 HORA 10°A: 21 - 01	CONJUNTOS Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia	I. Bienvenidos estudiantes, reciban un cordial saludo y una cálida bienvenida a este nuevo ciclo escolar. Es un placer iniciar este viaje de aprendizaje con ustedes. En esta asignatura, exploraremos a fondo el fenómeno de la violencia bipartidista. Analizaremos sus causas históricas, los factores sociales y económicos que la alimentan, el papel de los medios de comunicación, los actores involucrados y las consecuencias que tiene para nuestra sociedad. D. Para conectar con este tema de una manera personal y creativa, realizaremos una actividad que nos permitirá explorar la historia y sus conexiones con el presente. Cada uno de los estudiantes deberán elegir un período de la historia del país (o de un país latinoamericano que les interese) en el que la violencia bipartidista haya sido un problema significativo. Una vez que hayan seleccionado ese período, deberán explicar las razones que motivan su elección. ¿Qué aspectos de ese período les resultan particularmente atractivos o inquietantes? ¿Qué personajes o eventos les inspiran o les generan preguntas? ¿Qué desafíos o logros les gustaría investigar? ¿Qué legado de ese período creen que es importante conocer hoy en día? C. Para concluir nuestra primera clase, les pediré que consulten una noticia actual que tenga alguna relación con los temas que abordaremos en el salón (polarización política, conflictos sociales, derechos humanos, etc.). Deben traer la noticia impresa.	Imágenes de la época (ej. retratos de líderes políticos, escenas de la sociedad bipartidista) Textos cortos sobre la violencia bipartidista.	✓ Participación asertiva de la temática



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA	CONJUNTOS			
10°A: 23 - 01	Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia	I. Buenos días a todos. Iniciaremos la clase con las consultas de las noticias, relacionando cada una con los períodos de la historia que eligieron las clases anterior y como se tocan con la violencia bipartidista. Hoy, vamos a conectar esos períodos con el presente a través de las noticias que encontraron. D. Desarrollaremos la clase por medio de la socialización de la noticia donde cada uno explicara los puntos y relaciones de la violencia bipartidista y el presente C. Para concluir la clase de los estudiantes realizaran un escrito sobre las conexiones que hemos encontrado entre la historia y el presente. ¿Qué patrones o tendencias hemos identificado? ¿Cómo influye el pasado en los problemas que enfrentamos hoy en día? Para la próxima clase, les pediré que investiguen un poco más sobre el período histórico que eligieron y que identifiquen las principales causas de la violencia bipartidista en ese contexto."	Noticias Textos	✓ Formulación de preguntas ✓ Participación: oral y en el tablero ✓ Participación asertiva de la temática



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA	CONJUNTOS	I. Es un placer continuar explorando juntos la violencia bipartidista. Para iniciar la clase Cada estudiante escribe en una hoja una palabra clave que resuma la principal conexión que encontró entre la noticia actual y el período histórico en la clase anterior. Luego, comparten sus palabras clave en voz alta. D. desarrollaremos la clase por medio de una actividad llamada "El Muro de las Causas". En grupos pequeños, los estudiantes investigan las principales causas de la violencia bipartidista en el período histórico que eligieron. (se les entregaran textos). Cada grupo escribe las causas que identificaron en tarjetas o post-its. Los grupos pegan sus tarjetas en el tablero y explican brevemente cada causa. C. Para concluir nuestra clase, se les pedirá a los estudiantes Investigar cómo los factores sociales y económicos contribuyen a la violencia bipartidista en el período que eligieron.	Textos Noticias	✓ Participación en el análisis de la actividad. ✓ Capacidad de reflexión crítica.
10°A: 26 - 01	Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia.			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORAS	CONJUNTOS	I. Es un placer continuar nuestro análisis de la compleja y fascinante violencia bipartidista. Iniciaremos la clase con preguntas problema para recordar un poco la temática. D. Desarrollaremos la clase por medio de una actividad llamada "El Juicio de los Factores" Se dividen los estudiantes en grupos. Cada grupo elige un factor social o económico (desigualdad, pobreza, falta de educación, etc.). Cada grupo prepara un "juicio" donde el factor elegido es el "acusado" de contribuir a la violencia bipartidista. Cada grupo presenta su "juicio", argumentando por qué el factor elegido contribuye a la violencia y presentando "pruebas" (datos, ejemplos, etc.). C. Para concluir nuestra clase, se les pedirá a los estudiantes que escriban en sus cuadernos una breve reflexión sobre lo que aprendieron hoy, respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Qué lecciones podemos aprender de los desafíos políticos que enfrentó Colombia con la violencia bipartidista, que pueden ser útiles para construir un futuro mejor en el siglo XXI? (Consultar cual fue el papel de los medios de comunicación en la época de la violencia bipartidista)	Lápiz Textos	✓ Participación en el análisis de la actividad. ✓ Comprensión de los conceptos claves. ✓ Capacidad de reflexión crítica. ✓ Participación asertiva del tema
10°A: 28 - 01	Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia.			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 HORA	CONJUNTOS			
10°A: 29 - 01	Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia.	I. Para comenzar, haremos un breve repaso de lo que aprendimos en las clases anteriores, recordando los desafíos políticos y el contexto en el que se desarrollaron los problemas políticos. D. la clase se desarrollará por medio de un debate Se divide la clase en dos grupos: uno representa a los medios de comunicación y otro a los actores armados. Cada grupo debe preparar argumentos para defender su papel en la violencia bipartidista (o para negar su responsabilidad). Se realiza un debate donde cada grupo presenta sus argumentos y responde a las preguntas del otro grupo. ¿Quiénes se benefician menos? C. Para concluir nuestra clase, se les pedirá a los estudiantes realizar un escrito sobre la responsabilidad de los medios de comunicación y los actores armados en la violencia bipartidista.	Videos cortos Imágenes	✓ Participación asertiva ✓ Debate
				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		en sus cuadernos una breve reflexión sobre lo que aprendieron hoy, respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Qué desafíos económicos y sociales creen que siguen siendo relevantes en América Latina hoy en día, que tienen sus raíces en el siglo XIX? ¿Qué podemos hacer para superar estos desafíos y construir un futuro más justo y próspero para todos?		
1 HORA 10°A: 30 - 01	CONJUNTOS Violencia Bipartidista Analiza las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del periodo de la violencia en Colombia.	I. Iniciaremos la clase evaluando la comprensión de los estudiantes sobre el tema de la violencia bipartidista repasando los contenidos clave, consolidando el aprendizaje. D. Para consolidar nuestro aprendizaje y evaluar nuestro progreso, se construye una línea del tiempo en la pizarra o en un papel grande, recordando los temas principales que se abordaron en cada clase. Los estudiantes pueden mencionar fechas clave, eventos importantes, conceptos relevantes, entre otros. C. para concluir la clase se dividen en grupos. Cada grupo prepara 3-4 preguntas sobre el tema que (pueden ser preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo, preguntas de análisis, etc.). Los grupos intercambian sus preguntas y responden a las preguntas de otro grupo. Se realizará un pequeño foro donde se revisan las respuestas y se aclaran las dudas.	Apuntes	✓ Participación asertiva ✓ Evaluación escrita