




MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR(A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 8º
PERIODO: 4	FECHA: 15 de septiembre hasta el 21 de noviembre.	NUMERO DE HORAS:


CLASE 1	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
15/09/2025  2 HORAS  8ºA	<b>El capitalismo en Europa</b> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada. Se darán las orientaciones a trabajar en el cuarto periodo.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de un video donde se le mostrará a los estudiantes los cambios sociales, económicos, políticos y culturales que se dieron con el capitalismo europeo. Por este medio se les mostrara a los estudiantes la importancia del capitalismo.</p> <p>C. se concluirá la clase con una socialización del video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUPK6g9rcUE">https://www.youtube.com/watch?v=dUPK6g9rcUE</a></p> 	Video	➤ Participación asertiva del tema



CLASES 2	REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INTRUMENTOS DE EVALUACION
18/09/2025  1 HORA  8ºA	<b>El capitalismo en Europa</b> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.	<p>I. Se iniciará la clase con la socialización del video de la clase pasada.</p> <p>D. La clase se desarrollará con una actividad donde los estudiantes realizaran un cuadro sinóptico donde expliquen las características del capitalismo.</p> <p>C. Se concluirá la clase con la exposición del cuadro.</p> <div data-bbox="659 753 1157 1049" data-label="Diagram"> <pre> graph LR     IG[Idea General] --- IP1[Idea Principal]     IG --- IP2[Idea Principal]     IG --- IP3[Idea Principal]     IP1 --- IC1[Ideas Complementarias]     IP1 --- IC2[Ideas Complementarias]     IP1 --- IC3[Ideas Complementarias]     IP2 --- IC4[Ideas Complementarias]     IP2 --- IC5[Ideas Complementarias]     IP2 --- IC6[Ideas Complementarias]     IP3 --- IC7[Ideas Complementarias]     IP3 --- IC8[Ideas Complementarias]     IP3 --- IC9[Ideas Complementarias]     IC1 --- D1[Detalles]     IC1 --- D2[Detalles]     IC1 --- D3[Detalles]     IC2 --- D4[Detalles]     IC2 --- D5[Detalles]     IC2 --- D6[Detalles]     IC3 --- D7[Detalles]     IC3 --- D8[Detalles]     IC3 --- D9[Detalles]     IC4 --- D10[Detalles]     IC4 --- D11[Detalles]     IC4 --- D12[Detalles]     IC5 --- D13[Detalles]     IC5 --- D14[Detalles]     IC5 --- D15[Detalles]     IC6 --- D16[Detalles]     IC6 --- D17[Detalles]     IC6 --- D18[Detalles]     IC7 --- D19[Detalles]     IC7 --- D20[Detalles]     IC7 --- D21[Detalles]     IC8 --- D22[Detalles]     IC8 --- D23[Detalles]     IC8 --- D24[Detalles]     IC9 --- D25[Detalles]     IC9 --- D26[Detalles]     IC9 --- D27[Detalles]           </pre> </div>	Cuadro sinóptico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Exposiciones</li> </ul>

CLASE 3	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<p>22/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>8ºA</p>	<p><b>El capitalismo en Europa</b></p> <p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema y se aclaran dudas.</p> <p>D. La clase se desarrollará por medio de las exposiciones de los cuadros sinópticos.</p> <p>C. la clase concluirá con la socialización de los cuadros por parte de la docente.</p> 	<p>Cuadro sinóptico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Exposiciones</li> </ul>


CLASE 4	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>26/09/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>8ºA</p>	<p><b>El capitalismo en Europa</b></p> <p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada. Se aclaran dudas y se abre un espacio para hablar sobre los cuadros sinópticos de la clase pasada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio del video de la clase pasada se realizará una actividad donde los estudiantes harán intercambios orales con las y los estudiantes sobre los cambios que han existido por el capitalismo en Europa.</p> <p>C. Se concluirá tomando nota de la participación asertiva del tema.</p> 	<p>Apuntes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Intercambios orales</li> </ul>

CLASE 5	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>29/09/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>8ºA</p>	<p><b>El capitalismo en Europa</b></p> <p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con preguntas del tema.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de una prueba escrita.</p> <p>C. Se concluirá con la socialización de la prueba escrita.</p> 	<p>Prueba escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Prueba escrita</li> </ul>




CLASE 6	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
02/10/2025  1 HORA  8ºA	<b>El capitalismo en Europa</b> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.	I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada. D. la clase se desarrollará por medio de la conclusión del tema. Se aclararán dudas y se harán preguntas al azar C. Se concluirá la conclusión del tema.	Apuntes	➤ Participación asertiva del tema

CLASE 7	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>03/10/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b></p> <p>Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la explicación de la docente del proceso de modernización en Colombia y como estos cambiaron los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales en el país. También se realizará preguntas evaluativas a los estudiantes para socializar los saberes previos.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes.</p> <div data-bbox="739 738 1262 1248" data-label="Image">  </div>	<p>Apuntes</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>


CLASE 8	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>16/10/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b></p> <p>Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por Medio de una actividad en clase cada estudiante tendrá un una palabra que represente la modernización en Colombia, deberán explicar por qué se relaciona con la modernización y que aspecto afecto explicando las causas y consecuencias de esta.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes.</p> <div data-bbox="693 711 1249 1128" data-label="Diagram">  </div>	<p>Palabra clave</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>






CLASE 9	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
17/10/2025  1 HORA  8ºA	<b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b>  Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la exposición de la actividad de la clase pasada, cada estudiante explicará su palabra y aclarará las dudas de sus compañeros con la ayuda de la docente.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes y la revisión de la actividad.</p> 	Apuntes	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participación asertiva del tema</li><li>➤ Intercambios orales</li></ul>





CLASE 10	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>20/10/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b></p> <p>Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.</p>	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema de la clase pasada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de un cuestionario en clases. Seguido de la socialización de la actividad en la clase.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes y la aclaración de dudas por parte del docente.</p> 	<p>Cuestionario</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>




CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>23/10/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b></p> <p>Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la revisión de la actividad de la clase pasada y se dará la explicación por parte de la docente sobre cómo se relacionó la modernización con los procesos de urbanización en estos siglos.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes y la aclaración de dudas por parte del docente.</p> 	<p>Apuntes</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>




CLASE 12	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>24/10/2025</p> <p>1 HORA</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</b></p> <p>Evalúa las consecuencias sociales, políticas, económicas, y culturales del proceso de modernización en Colombia durante los siglos XIX y XX.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de una actividad. Los estudiantes deberán pasar al tablero de uno por uno y escoger una palabra de las que está en el tablero y relacionarlas con el tema de modernización en Colombia.</p> <p>C. Se concluirá con la participación de los estudiantes y la aclaración de dudas por parte del docente.</p> 	<p>Palabras claves</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>


CLASE 13	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>27/10/2025</p> <p>2 HORAS</p> <p>8ºA</p>	<p><b>Discriminación y exclusión social</b></p> <p>Analiza la situación de los derechos humanos en Colombia e identifica prejuicios y estereotipos en nuestra mentalidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de un video donde se reconocerán los factores que generan situaciones negativas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tPN4js9MAU8">https://www.youtube.com/watch?v=tPN4js9MAU8</a></p> <p>C. Se concluirá con la socialización del video.</p> 	<p>Video</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>



CLASE 14	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
30/10/2025  2 HORAS  8ºA	<b>Discriminación y exclusión social</b> Analiza la situación de los derechos humanos en Colombia e identifica prejuicios y estereotipos en nuestra mentalidad.	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema de la clase pasada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio del video de la clase anterior. Los estudiantes realizaran un escrito donde expliquen los factores que considera en algún momento lo han afectado en estos temas.</p> <p>C. Se concluirá la clase con la revisión de los escrito y explicando para continuar en la próxima clase.</p> 	<p>Escrito</p> <p>Video</p>	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>




CLASE 15	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
06/11/2025  1 HORA  8ºA	<b>Discriminación y exclusión social</b> Analiza la situación de los derechos humanos en Colombia e identifica prejuicios y estereotipos en nuestra mentalidad.	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la socialización del escrito de esta manera evaluar y conocer que los afecta. Conocer de que manera los estudiantes entran en estas situaciones como culpables o victimarios, por no conocer los factores que llevan a la discriminación y exclusión social.</p> <p>C. Se concluirá la clase con la revisión de los escritos corregidos y la socialización.</p> 	Apuntes	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>

CLASE 16	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
10/11/2025  2 HORAS  8ºA	<b>Discriminación y exclusión social</b> Analiza la situación de los derechos humanos en Colombia e identifica prejuicios y estereotipos en nuestra mentalidad.	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema de la clase pasada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la socialización del tema. Seguido de la aclaración de dudas por parte del docente.</p> <p>C. Se concluirá la clase con la aclaración de dudas y el cierre del tema.</p> 	Apuntes	<p>➤ Participación asertiva del tema</p>





CLASE 17	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
20/11/2025  1 HORA  8ºA	<b>movimientos sociales en Colombia</b> Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada.</p> <p>D. la clase se desarrollará por medio de la socialización de la actividad y se le explicará a cada estudiante el nacimiento de estas asociaciones y el por qué son creados.</p> <p>C. Se concluirá con la corrección de la actividad y la aclaración de dudas.</p> 	Copias	➤ Participación asertiva del tema





**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
"Porque tus metas también son las nuestras"

