



MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR(A): MAIRA ALEJANDRA RUIZ MUÑOZ	GRADO: 9º
PERIODO: 3	FECHA: 11 DE JULIO HASTA EL 16 DE SEPTIEMBRE.	NUMERO DE HORAS:

CLASE 1	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
12/07/2022  1 HORA  9ºA	<b>Modernización en Colombia siglo XX</b> Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad). Se darán las orientaciones a trabajar en el tercer periodo. Pregunta problema ¿Consideras que la modernización del siglo XX ha afectado a la sociedad en Colombia?</p> <p>D. La clase se desarrollará con una pregunta problema, dando paso de esta manera aun debate sobre la modernización del siglo XX, seguido de dos videos del tema. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PcGnfMYepGg">https://www.youtube.com/watch?v=PcGnfMYepGg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjrgsD4uzzM">https://www.youtube.com/watch?v=PjrgsD4uzzM</a></p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación y la argumentación del estudiante.</p> 	Televisor	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participación asertiva del tema</li><li>➤ Observación directa o indirecta</li></ul>

CLASES 2	REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INTRUMENTOS DE EVALUACION
13/07/2022  1 HORA  9ºA	<p><b>Modernización en Colombia siglo XX</b>            Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>	<p>I. Se iniciará la clase aclarando dudas del video de la clase anterior            D. La clase se desarrollará por medio de una actividad. Con el video y los apuntes tomados la clase anterior, los estudiantes realizarán un cuadro comparativo. En el cual expliquen cómo cambiaron las vías, la modernización, la urbanización y el desarrollo industrial. En Colombia desde el siglo XX.            C. Se concluirá la clase haciendo revisión del inicio de la actividad y se explicará a los estudiantes para continuaren la próxima clase.</p> 	Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases (intercambios orales, Cuadro comparativo)</li> </ul>



CLASE 3	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION												
14/07/2022  1 HORA  9ºA	<b>Modernización en Colombia siglo XX</b> Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema y se aclaran dudas.</p> <p>D. La clase seguirá con la realización del cuadro comparativo, se abrirá un espacio para las dudas que tengan los alumnos. Al terminar cada estudiante deberá exponer el antes y después del cambio que más le gusto. Y dar su punto de vista de si mejoro o desmejoro con la modernización.</p> <p>C. la clase concluirá con la revisión del cuadro comparativo.</p> <div data-bbox="774 911 1320 1328" data-label="Complex-Block"><p>¿Cómo puedo elaborar un cuadro comparativo?</p><p>Señalar los parámetros a comparar</p><table border="1"><thead><tr><th></th><th>Aztecas</th><th>Mayas</th><th>Incas</th></tr></thead><tbody><tr><th>Arquitectura</th><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>Escultura</th><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div>		Aztecas	Mayas	Incas	Arquitectura				Escultura				Hoja de block  Lápiz y colores	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participación asertiva del tema</li><li>➤ Revisión de la actividad en clases (cuadro comparativo, resolución de problemas)</li></ul>
	Aztecas	Mayas	Incas													
Arquitectura																
Escultura																



CLASE 4	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>15/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia siglo XX</b>            Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>	<p>I. Se iniciará la clase aclarando dudas y se abre un espacio para hablar sobre las guerras y los derechos que se consiguen con la modernización.            D. la clase se desarrollará mostrándole a los estudiantes una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes en la modernización, que ayudaron a tener derechos a la clase trabajadora.            Se realizará una actividad donde el estudiante hará un mapa mental donde explique cómo la modernización ayuda a la clase trabajadora.            C. Se concluirá tomando nota de la participación y el trabajo en clase.</p> <p><b>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 9 A</b>            I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase            D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 2            C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz, marcadores</p> <p>Hoja de block</p> <p>Mapa mental</p> <p>Modulo 92</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> <li>➤ Intercambios orales con los y las estudiantes</li> </ul>

CLASE 5	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>19/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia siglo XX</b>            Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>	<p>I. Se iniciará la clase realizando preguntas del tema.            D. Se desarrollará la clase con las explicaciones de los mapas mentales realizados la clase anterior, y se socializarán las respuestas. Seguido de un video que retroalimente el tema.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-oi5PELBXqM">https://www.youtube.com/watch?v=-oi5PELBXqM</a></p> <p>C. Se aclararán dudas del video y se tomara nota de la participación.</p> 	<p>Apuntes</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>video</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Exposiciones</li> </ul>

CLASE 6	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>21/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Modernización en Colombia siglo XX</b>          Analiza el proceso de modernización en Colombia en el siglo XX y su impacto en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).          D. se desarrollará la clase por medio de una actividad. Según el video de la clase anterior cada estudiante realizará una historieta que muestre el proceso de la modernización.          C. se concluirá con la revisión de la caricatura y aclaran dudas del tema.</p> <div data-bbox="722 743 1260 1177" data-label="Image"> </div>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz, marcadores</p> <p>Hoja de block</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de la actividad en clases</li> <li>➤ Historieta</li> </ul>

CLASE 7	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>22/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase contando una historia de desplazamiento.            D. se desarrollará la clase dando un concepto de lamigración. También se harán preguntas sobre la migración y las causas de esta.            C. se concluirá con la socialización del tema y laaclaración de dudas sobre el concepto.</p>  <p><b>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 9 A</b>            I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase            D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 2            C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Modulo N°2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Anecdóticos</li> <li>➤ Intercambios orales con los y las estudiantes</li> </ul>

CLASE 8	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
26/07/2022  1 HORA  9ºA	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con preguntas al azar.            D. se desarrollará la clase por medio de una actividad, los estudiantes harán un cuadro comparativo sobre las causas de desplazamiento en el pasado y la actualidad.            C. se concluirá con la revisión y se darán indicaciones para continuar en la siguiente clase.</p> 	<p>Cuaderno            Lápiz            Cuadro comparativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases. (cuadro comparativo)</li> </ul>

CLASE 9	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN										
<p>27/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>          Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase socializando y haciendo revisión del cuadro comparativo de la clase pasada.          D. se desarrollará la clase con el cuadro comparativo, en donde los estudiantes realizaran la comparación de los diferentes tiempo pasado y presente.          C. se concluirá con la revisión y exposición de la actividad.</p> <div data-bbox="693 706 1312 1144" style="text-align: center;"> <p><b>COLOMBIA EL SEGUNDO PAÍS CON MÁS DESPLAZADOS INTERNOS</b></p> <p>Para el último año (2018) los índices de desplazamiento han sido 25.512 personas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>DEPARTAMENTOS QUE MÁS HAN SUFRIDO POR ESTE FLAGELO</caption> <thead> <tr> <th>Departamento</th> <th>Índice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nariño</td> <td>4.891</td> </tr> <tr> <td>Norte de Santander</td> <td>12.406</td> </tr> <tr> <td>Antioquia</td> <td>3.427</td> </tr> <tr> <td>Chocó</td> <td>3.327</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>CAUSAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El conflicto armado lleva mas de 50 años</li> <li>-La violencia es generada por grupos armados que ocupan territorios abandonados.</li> </ul> </div>	Departamento	Índice	Nariño	4.891	Norte de Santander	12.406	Antioquia	3.427	Chocó	3.327	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases(cuadro comparativo)</li> </ul>
Departamento	Índice													
Nariño	4.891													
Norte de Santander	12.406													
Antioquia	3.427													
Chocó	3.327													

CLASE 10	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
28/07/2022  1 HORA  9ºA	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).            D. se desarrollará la clase por medio de un video donde verán la vida cotidiana de un inmigrante en Colombia, como estaban y como están en la actualidad. De esta manera los estudiantes realizaran una actividad donde deben crear casos de migración y de porque lo hacen en la actualidad.            C. se concluirá con la revisión y se darán indicaciones para concluir en la próxima clase.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gWi4vOhm1xo">https://www.youtube.com/watch?v=gWi4vOhm1xo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzDfh6pijPs">https://www.youtube.com/watch?v=qzDfh6pijPs</a></p> 	Cuaderno  Lápiz  Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases. (dialogo, intercambios orales)</li> </ul>

CLASE 10	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>29/07/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).            D. se desarrollará la clase por medio de la revisión de la actividad, también los estudiantes deberán exponer los casos de migración y explicar su situación actual.            C. se concluirá con la revisión de la actividad y aclarando dudas del tema.</p>  <p><b>ANOTACIÓN PREICFES GRADO 9 A</b>            I. la clase inicia con el saludo de la profesora y explicando el desarrollo de la clase            D. se comenzará a explicar la manera en cómo se van a trabajar los módulos de preicfes. El primer tema a trabajar con base al gobierno colombiano. Por medio de conceptos se dará la introducción al preicfes número 2            C. para concluir se realizarán ronda de preguntas al estudiante.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Modulo N°2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Observación directa o indirecta.</li> </ul>

CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>02/08/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con preguntas al azar.            D. se desarrollará por medio de una intervención del docente donde dará a conocer a los estudiantes los contextos de la violencia y los desplazamientos en el siglo XX y en la actualidad.            C. se concluirá la clase con la intervención de los estudiantes y la aclaración de dudas.</p> 	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Intercambios orales con y las estudiantes.</li> </ul>

CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>03/08/2022</p> <p>1 HORA</p> <p>9ºA</p>	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>          Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con las conductas de entrada (saludo, oración, protocolos de bioseguridad).          D. se desarrollará la clase por medio de una actividad. Se realizará un cuadro comparativo de la violencia en el siglo xx y la actualidad. Seguido de la socialización de cada cuadro.          C. se concluirá la clase con la intervención del docente.</p> <div data-bbox="716 740 1316 1078" data-label="Image"> </div>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Revisión de la actividad en clases. (cuadro comparativo)</li> </ul>

CLASE 11	REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
04/08/2022  1 HORA  9ºA	<p><b>Migración y desplazamiento forzado en Colombia en la actualidad.</b>            Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p>	<p>I. Se iniciará la clase con un espacio para aclaración de dudas.            D. se desarrollará la clase por medio de una actividad evaluativa sobre el tema.            C. se concluirá la clase con la socialización y conclusión de la actividad.</p> 	<p>Cuaderno             Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación asertiva del tema</li> <li>➤ Pruebas escritas</li> </ul>



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
"Porque tus metas también son las nuestras"

